

Guide méthodique type – Créatrice de vêtements/créateur de vêtements CFC

Compétence		1er Semestre	2e Semestre	3e Semestre	4e Semestre	5e Semestre	6e Semestre		
	Analyser et documenter les souhaits des clients	Accueillir aimablement la clientèle							
				Relever les coordonnées et saisir les demandes des clients en posant les questions adéquates. Écouter les clients de manière active et avec empathie.					
1.1.2					Documenter et visualiser les demandes des clients de mani compréhensible et selon les directives de l'entreprise.				
						Discuter d'autres p des accords.	procédures et atteindre		
				ou l'occasion pour	nter : le type de client laquelle il est comman udget prévu par le clie	dé ; les proportions p	qui sera fait du vêtement physiques ; les		
1.2.2	Visualiser les souhaits des clients			Élaborer des esquis	isses sur la base d'une figurine ; dessiner les détails.				
1.2.4	Déterminer le matériel			Proposer aux client	clients des choix de matériaux appropriés en les justifiant.				
1.2.6	Établir un devis			Établir un devis, en	en discuter avec son supérieur et évaluer un délai de livraison possible.				
					justifier. Réagir de	Présenter des propositions de modèles et de matériaux et les justifier. Réagir de manière constructive aux objections et questions du client, proposer éventuellement des alternatives.			
1.2.7	Mener des entretiens de vente et de conseils					Soumettre des devis ainsi que les conditio et les justifier. Indiquer les autres étapes o travail, les essayages et les délais de livraison.			
1.2.8	Planifier les autres travaux						Planifier la réalisation		
1.3.1	Adapter des patrons standard existants		Déterminer les ad	aptations à effectuer su	ır la longueur et la larg	geur en fonction des	mensurations du client.		



Guide méthodique type – Créatrice de vêtements/créateur de vêtements CFC

Compétence		1er Semestre	2e Semestre	3e Semestre	4e Semestre	5e Semestre	6e Semestre			
1.3.2	Procéder aux retouches						Adapter le patron existant aux mensurations du client (longueur, largeur).			
1.3.3	Élaborer des développements					Élaborer des déve partir de patrons s	loppements actuels à standard.			
1.4.4	Confection d'un vêtement	Intégrer son propre r	nodèle dans une co	llection donnée et le ré	aliser, en collaboration	on avec l'école profess	avec l'école professionnelle.			
2.1.1	Mettre en place le matériel de production	En fonction de la commande, mettre en place le matériel suivant : machines ; outils ; installations de repassage ; matériel de production.								
2.1.2	Mettre en service les machines à coudre	Décrire : l'épaisseur et la matière du fil ; le type et la taille d'aiguille ; le pied de biche de la machine à coudre ; l'entraînement inférieur ou différentiel ; la puissance de pression du pied de biche ; la longueur et la largeur du point. Enfiler la machine à coudre et régler la tension.								
		Régler la température des outils de repassage en fonction du matériau utilisé ; contrôler le niveau d'eau.								
2.1.3	Préparer les installations de repassage, décatissage et thermocollage			Régler la température, la pression et la durée d'utilisation des installations de thermocollage en fonction du matériau utilisé.						
2.1.4	Préparer les machines de coupe	Régler les machines c	Régler les machines de coupe selon les instructions de l'entreprise.							
	Préparer et contrôler les matériaux et les	Préparer les matériaux et les fournitures dans les quantités et selon la qualité demandées.								
2.1.5	accessoires	Contrôles du matériel selon des critères donnés.								
2.1.6	Préparer des peaux			Traiter des peaux						
2.2.1	Reporter des patrons, gabarits ou plans de coupe sur le matériau	Reporter des patrons, gabarits ou plans de coupe sur le matériau en tenant compte du droit-fil, du sens du fil, de la correspondance des pièces, du raccord des motifs, des défauts de tissage, des dégradés de couleur, des points de rupture, de la rentabilité.								
2.2.2	Couper les matériaux	Couper des matériaux en utilisant une technique adaptée et en ayant recours à des installations, appareils et outils de manière compétente.								
2.3.1	Thermocoller des pièces coupées à l'aide d'un entoilage thermocollant	Thermocoller les pièces coupées à l'aide d'un fer à repasser ou d'une machine en tenant compte du matériau utilisé, de la forme et de la solidité souhaitées.								



Guide méthodique type – Créatrice de vêtements/créateur de vêtements CFC

Compétence		1er Semestre	2e Semestre	3e Semestre	4e Semestre	5e Semestre	6e Semestre	
2.3.2	Renforcer des matériaux coupés à l'aide de pièces non thermocollantes				Renforcer des pièces coupées en tenant compte du matériau utilisé, de la forme et de la solidité souhaitées.			
2.4.4	Coudre à la machine	Assembler à la machine des pièces de vêtement découpées en tenant compte du type de couture, de la forme / du modèle, de la structure du matériau utilisé, du type de point / du visuel, de la fonctionnalité, de la qualité, de la rentabilité. Effectuer des travaux de détails.						
2.4.5	Coudre à la main	Assembler à la main des pièces de vêtement découpées en tenant compte du type de couture, de la forme / du modèle, de la structure du matériau utilisé, du type de point / du visuel, de la fonctionnalité, de la qualité, de la rentabilité. Effectuer des travaux de détails. Réaliser des accessoires et des garnitures de manière professionnelle.						
2.4.6	Souder avec un ruban			Renforcer les cout	ures en soudant un rul	ban de manière profes	sionnelle.	
2.5.1	Repasser en forme	Repasser en forme d	es pièces de vêteme	nts en utilisant la métl	hode, la chaleur, l'hum	nidité et la pression ap	propriées.	
2.5.2	Repassage intermédiaire	Repasser les parties de vêtements entre chaque étape du travail de manière professionnelle, en tenant compte du type de couture, de la forme / du modèle, de la structure du matériau utilisé, du visuel / de la qualité, de la rentabilité.						
2.5.3	Repassage final	Repasser les parties de vêtements terminées de manière professionnelle, en tenant compte de la forme / du modèle, de la structure du matériau utilisé, du visuel / de la qualité, de la rentabilité.						
2.5.4	Finaliser	Effectuer des travaux de finalisation de manière professionnelle en tenant compte de la forme / du modèle, de la structure du matériau utilisé, du visuel / de la qualité.						
2.6.7	Procéder aux contrôles intermédiaires	Contrôler les mensurations, la coupe et la finition au cours d'essayages et procéder aux corrections appropriées de manière professionnelle.						
2.6.8	.8 Procéder au contrôle final Procéder à un contrôle final consciencieux et aux modifications appropriées de manière professionnelle.							
	Confectionner des vêtements et contrôler	Jupe et pantalon, travaux de détails						
				Chemisier et robe	obe			
2.6.1a	la qualité					Veste		
		Pantalon, travaux de détails						
		Gilet						
2.6.1b	Confectionner des vêtements et contrôler la qualité				Veston			



Guide méthodique type - Créatrice de vêtements/créateur de vêtements CFC

Compétence		1er Semestre	2e Semestre	3e Semestre	4e Semestre	5e Semestre	6e Semestre		
		Chapeaux sans bord							
	Confectionner des vêtements et contrôler	Chapeaux avec bords, travaux de détails							
2.6.1.c	la qualité				Chapeaux dressés manuellement				
2.6.1d	Confectionner des vêtements et contrôler la qualité	Confectionner de manière professionnelle des vêtements en fourrure, y compris des accessoires et des travaux de détails.							
2.6.1e	Confectionner des vêtements et contrôler la qualité	Confectionner de manière professionnelle des vêtements de travail et de protection, et des travaux de détails.							
		Les créatrices de vêtements/créateurs de vêtements reconnaissent les dangers au travail, connaissent les objectifs de protection et les mesures de la solution par branche 7 de la CSFT et garantissent la sécurité au travail et la protection de la santé de manière conforme aux prescriptions.							
3.2.1 - 3.2.3		Les créatrices de vêtements/créateurs de vêtements garantissent la protection de l'environnement de manière autonome et t conforme aux prescriptions en mettant en place des mesures appropriées.							

Legende:

